

DESCRITIVO COLEÇÃO SAEB BRASIL – EDITORA DO BRASIL

Publicada em _____

Duque Bacelar – MA 20/01/2025

JUSTIFICATIVA:

O livro didático tem uma importância fundamental para o processo de aprendizagem dos alunos pelo fato de auxiliar o docente na condução das práticas pedagógicas. Ele é uma ferramenta que direciona o ponto de partida do estudo, representando um norteador para a formação das estratégias de ensino.

Entre as estratégias do processo de ensino aprendizagem, a avaliação é o principal recurso que se tem para diagnosticar a evolução da aprendizagem dos alunos: o que cada estudante aprendeu ou não durante um período.

O principal objetivo da avaliação é fornecer informações acerca das ações da aprendizagem e, por esse motivo, não pode ser realizada apenas no final do processo, pois dessa forma o seu objetivo principal, que é a aprendizagem do aluno, acaba se perdendo.

Desde 1990, o Brasil promove o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) que reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

No cenário educacional atual, o Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

Ter um material dedicado ao trabalho com o SAEB nas redes de ensino é crucial para promover uma compreensão profunda desse sistema de avaliação educacional. Ele instrumentaliza e forma educadores, gestores e profissionais da área a interpretar os resultados, identificar lacunas no aprendizado e ajuda a implementar estratégias pedagógicas eficazes. Além disso, o material facilita a utilização dos dados do SAEB como base para políticas educacionais mais engajadas, direcionando recursos de forma mais precisa e contribuindo para a melhoria contínua da qualidade da educação básica no país.

Para os professores, um material elaborado e estruturado para atender a esta proposta, é uma excelente ferramenta para preparar seus alunos para realização do exame e identificar as áreas de maior desafio para os alunos, adaptar seus métodos de ensino às necessidades individuais e desenvolver estratégias para elevar o desempenho dos estudantes. Além disso, um material assim, fornece insights sobre as habilidades e competências avaliadas, permitindo que os professores direcionem o ensino de maneira mais eficaz. Ao se apropriarem das informações do SAEB por meio deste material, os professores têm a oportunidade de impactar positivamente o aprendizado de seus alunos e contribuir para a qualidade geral da educação.

COLEÇÃO SAEB BRASIL

FLS. Nº 26
Rubrica _____

FOCO:

O SAEB BRASIL, é uma solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem, composta por 5 livros didáticos impressos e digitais, plataforma e formação de professores para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

Público-alvo – estudantes (1º ao 9º ano), professores, gestores escolares e das secretarias de educação que tenham ações com o segmento dos anos iniciais do fundamental.

DESCRIPTIVO DA SOLUÇÃO

DESCRIÇÃO ALUNO	DESCRIÇÃO PROFESSOR
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – anos iniciais – 1º ao 9º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental ➤ Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática– 1 volume por ano do ensino fundamental ➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem 	<p>KIT PARA PROFESSOR DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – anos iniciais – 1º ao 9º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental ➤ Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental <p>Os volumes do professor apresentam encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem além das orientações para exploração do material.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem

DESCRIÇÃO PEDAGÓGICA DA SOLUÇÃO:

Enquanto ferramenta de avaliação com foco no Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, o SAEB BRASIL foi elaborado para ser instrumento fundamental no preparo dos estudantes, no que concerne ao aspecto avaliativo inerente a esse desenvolvimento, possibilitando o monitoramento constante da sua caminhada por parte dos professores.

Tem o objetivo de dar suporte ao trabalho docente desenvolvido em sala de aula com o apoio do livro didático.

FLS. Nº 27
Rubrica _____

Enquanto ferramenta de avaliação com foco no Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, ela foi elaborada para ser instrumento fundamental no preparo dos estudantes, no que concerne ao aspecto avaliativo inerente a esse desenvolvimento, possibilitando o monitoramento constante da sua caminhada por parte dos professores.

O objetivo do material é orientar o trabalho docente e possibilitar ao aluno superar as dificuldades enfrentadas nas avaliações externas com foco nas habilidades de Língua Portuguesa e Matemática em consonância com a BNCC e a matriz de referência do SAEB.

Monitorar no estudante o desenvolvimento dos descritores requeridos pelo SAEB, bem como familiarizá-lo com a estrutura dos itens que constituem o instrumento utilizado por esta avaliação externa.

O SAEB BRASIL será utilizado como apoio ao livro didático, com o objetivo de monitorar no estudante o desenvolvimento das habilidades requeridas pelo SAEB, bem como familiarizá-lo com a estrutura dos itens que constituem o instrumento utilizado por esta avaliação externa.

O SAEB BRASIL possibilita o professor a monitorar no estudante o desenvolvimento dos descritores requeridos pelo SAEB, bem como familiarizá-lo com a estrutura dos itens que constituem o instrumento utilizado por esta avaliação externa.

Descritivo por ano escolar - SAEB Língua Portuguesa

DESCRIÇÃO ALUNO	DESCRIÇÃO PROFESSOR
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 1º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem – 1 volume com 112 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 1º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem além das orientações para exploração do material. (144 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>

<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 2º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 2º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 3º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 3º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 4º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 4º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 5º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 128 páginas</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 5º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental</p>

<p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 6º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 112 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 6º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (144 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 7º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 112 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 7º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (144 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 8º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 8º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>

<p align="center">KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 9º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p align="center">KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 9º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
---	---

Descritivo por ano escolar - SAEB Matemática	
DESCRIÇÃO ALUNO	DESCRIÇÃO PROFESSOR
<p align="center">KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 1º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 112 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p align="center">KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 1º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem além das orientações para exploração do material. (152 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p align="center">KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 2º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p align="center">KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 2º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p align="center">KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 3º ANO</p>	<p align="center">KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 3º ANO</p>

<p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 4º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 4º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 5º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 5º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 6º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 112 páginas</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 6º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (152 páginas)</p>

<p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 7º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 112 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 7º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (152 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 8º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 8º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>
<p>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 9º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</p>	<p>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 9º ANO</p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</p>

- **Na bagagem** - busca diagnosticar o que o estudante aprendeu em estações de anos anteriores. Por isso, ela será responsável por conectar o trabalho desenvolvido em todos os anos escolares.
 - Esta seção será o ponto de partida para o direcionamento da prática docente, com vista à compreensão dos conteúdos que já estão consolidados pelos estudantes ou que permanecem frágeis e que necessitam de um olhar diferenciado para o pleno desenvolvimento dos descritores requeridos pelo SAEB.

 - **Conectando** - tem como objetivo trabalhar os descritores que estão presentes nos **eixos cognitivos do nível básico** da Matriz Referência do SAEB.
 - Nesta seção, o estudante poderá iniciar um processo de percepção dos conteúdos do ano escolar em que se encontra, mas também de situações que são comuns no dia a dia, criando possibilidade de se reconhecer, encontrando sentido para as ações cognitivas a serem desenvolvidas.

 - **Explorando** - Esta seção apresenta os **aspectos do desenvolvimento cognitivo intermediário, nível B**, considerando a Taxonomia de Bloom. Neste sentido, os estudantes serão acompanhados quanto ao desenvolvimento de diferentes descritores, que correspondem aos pensamentos de Aplicação e de Análise.

 - **Indo além** – Esta seção terá a abordagem dos aspectos do desenvolvimento cognitivo avançado, nível C, considerando a Taxonomia de Bloom. Neste sentido, os estudantes serão acompanhados quanto ao desenvolvimento de diferentes descritores, que correspondem aos pensamentos de Síntese e de Avaliação. Em Língua Portuguesa, especificamente, serão propostas atividades de Produção Textual, que versarão sobre o gênero principal abordado na estação.

 - **Checklist** - que tem como objetivo continuar avaliando o aluno por meio de questões de múltipla escolha. Ao final de cada estação, será proposta ao estudante uma seção com questões de múltipla escolha, conhecidas como itens, seguindo o modelo proposto pelo SAEB. Nesta etapa, será possível o professor trabalhar com os dados gerados pelas respostas dos estudantes. Isso lhe dará maior percepção sobre o nível de aprendizagem alcançado.
- O enredo do SAEB BRASIL, será conduzido por cinco personagens: quatro crianças que estudam juntas na turma da Professora Rejane. Cada criança nasceu em uma região diferente do Brasil, mas suas famílias precisaram se mudar para a capital de uma grande cidade na região norte, para que seus pais trabalhassem numa multinacional. Foi lá que elas conheceram a professora Rejane e iniciaram uma longa história de experiências e grandes aventuras:
- **Pedro** é da região Sudeste e é um garoto super esperto. Por andar numa cadeira de rodas Manezinho aprendeu a respeitar cada pessoa como ela é.
 - **Heitor** é da região sul e é bastante solidário. Sempre busca ajudar as pessoas no que elas precisam.
 - **Maria** é uma nordestina que adora comidas regionais. Por ser muito curiosa sempre busca aprender mais.
 - **Jurema** é da região centro-oeste. Ela tem uma criatividade aguçada e produz artesanato.
 - **Professora Rejane** é a nossa 5ª personagem desta grande aventura.

- A coleção SAEB BRASIL, foi construída à luz da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e da Matriz de Referência do SAEB.
- O material tem orientações personalizadas a partir de cada resposta do aluno.

DESCRIÇÃO DA ESTRUTURA DIGITAL DO PROJETO SAEB BRASIL

- **A coleção apresenta uma plataforma robusta e diferenciada:**
 - **Tem algoritmo de cálculo de proficiência de aprendizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI);**
 - Cálculo da proficiência por alunos, turma, escola e rede de ensino;
 - Cálculo da aprendizagem dos alunos respeitando todas as normas técnicas do INEP e escala de proficiência da SAEB;
 - Cálculo do IDEB da rede e escolar de cada avaliação aplicada respeitando todas as normas técnicas do INEP E SAEB;
 - projeções da aprendizagem adequada com base nos resultados das avaliações;
 - Tem o mapa visual dos descritores trabalhado nas avaliações para uma análise rápida e profunda do grau de domínio dos alunos sobre os descritores;
 - Apresenta as notas do IDEB, SAEB, Rendimento, Reprovação, Evasão e Aprendizagem dos últimos 3 anos da prova SAEB por escola e rede de ensino para comparativos com as evidências produzidas pelas avaliações;
 - Possibilita o controle unificado e centralizado de alunos, professores, escolas, anos escolares e turma;
 - Possui recursos de controle de acesso ao sistema com restrições, por meio de cadastro de usuários e senhas, bem como mecanismos de recuperação automática de senhas por e-mail;
 - Possui recursos de acesso rápido às funcionalidades através de ícones de acesso ou localizador rápido de recursos do sistema, facilitando acessar as opções do sistema;
 - Possibilita a emissão de relatórios gerenciais sobre aprendizagem que demonstrem: Relação de alunos que precisam de reforço escolar; Relação de alunos nota de desempenho e classificação na escala SAEB; Demonstrativo dos alunos de proficiência por turma; Demonstrativo dos alunos de proficiência por Escola; Proficiência da rede de ensino; Mapeamento de aprendizagem por habilidades; Nota do IDEB com base nos testes realizados na plataforma.
 - Gráficos: Ideb da rede e projeções; Ideb da escola e projeções; Resultado das avaliações por escola; Demonstrativo dos alunos de proficiência por turma; Demonstrativo dos alunos de proficiência por Escola; Mapeamento de aprendizagem por habilidades; Nota do IDEB com base nos testes realizados na plataforma; Resultados por descritores geral, escola e turma; Fluxo de aprendizagem; Aprendizagem adequada; Evasão escolar; Grau de complexidade pedagógica; Ideb por escola; Aprendizagem por escola;
 - Possibilita vincular professores com suas turmas em cada período letivo e permitir operações pertinentes à sua função, tais como cadastrar avaliações, lançar resultados e emitir relatórios.
 - Possibilita o agendamento de avaliações da sua disciplina para uma ou várias turmas

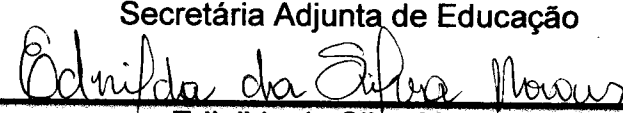
- Possibilita a consulta dos resultados das avaliações.
- Possibilita o acompanhamento da aprendizagem dos alunos realizados no seu ambiente de aprendizagem.
- Emite guia pedagógico por avaliação com as informações sobre o desempenho, aprendizagem dos alunos, possibilidades metodológicas e conteúdo que deve ser aplicado para fins de recuperação do conhecimento
- Possibilita um acompanhamento individual por aluno com a emissão de plano de estudos.
- A solução cria trilhas de aprendizagem personalizadas com base nos níveis de cada aluno identificado após testes realizados.
- A solução apresenta um ambiente intuitivo, amigável e simples para uso dos alunos a partir de 7 anos de idade.
- A solução apresenta gamificação para aumentar o engajamento dos alunos
- Possibilita o aluno desafiar outro colega para um desafio de quiz.
- O sistema possui recursos de premiações virtuais, onde os alunos receberão medalhas e troféus por suas conquistas.
- A solução cria padrões de comportamento e sugere conteúdos de acordo com o desempenho do aluno.
- O sistema possui um controle de bonificação por cada acesso, exercícios respondidos e desempenho dos alunos dentro da plataforma.
- O sistema possibilita aos professores o acompanhamento de todas as lições e desempenho desenvolvidos pelos alunos no seu ambiente virtual de aprendizagem.
- A plataforma permite adicionar as questões a uma avaliação e ordená-las como o usuário quiser
- O banco de questões é inédito com o código da habilidade e identificação do descritor
- Todas as questões apresentam a resolução
- Todas as questões apresentarão o gabarito.
- As questões obedecem às regras de qualidades tais como: Cada item deve medir um único resultado de aprendizagem; Deve ser pensada em minimizar o tempo de leitura do estudante; Linguagem direta e adequada à faixa etária do aluno; Na construção do enunciado, deve apresentar um único problema claramente formulado; Os itens deve mensurar o raciocínio, e não somente para a memorização; Todas as questões/itens devem seguir os padrões do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)



Jales Moura de Freitas Carvalho
Secretário Municipal de Educação



Maria do Perpetuo Socorro Barbosa Oliveira
Secretária Adjunta de Educação



Edinilda da Silva Moraes
Coordenadora Geral de Educação